

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2025 г.



«Утверждаю»

Директор МБУДО «ДДЮТиЭ» А.А. Рубинский  
приказ № 86 от «01» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»**

**Направленность:** туристско-краеведческая

**2 год обучения**

**Возраст учащихся:** от 12 до 17 лет.

**Автор-составитель:**

Махмутова Гюзель Максутовна  
педагог дополнительного образования

Казань 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, и утверждении плана мероприятий по реализации Концепции;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 23.09.2019 № Р-97 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки РТ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;
- Устав МБУДО «ДДЮТиЭ»;
- Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- Положение об аттестации по завершении освоения программы учащихся.

### **Характеристика программы**

**Направленность** – туристско-краеведческая.

Данная программа является типовой, модифицированной. По уровню усвоения общекультурная, по форме организации комплексная.

**Актуальность программы:** Литературное краеведение – обширная, волнующая область большого познавательного, эстетического и воспитательного значения. Ценность литературного краеведения заключается в том, что оно, расширяя и обогащая знания школьников о родных местах, прививают им любовь и уважение к истории культуры родного края, помогает полнее ощутить и осознать связь литературы с жизнью. Казань – древний очаг культуры на Волге, город великих традиций, большой индустриальный и научный центр. С Казанью и ее краем в той или иной степени творчески и биографически связаны такие вершины литературы и культуры, как Радищев и Державин, Пушкин и Герцен, Толстой и Короленко, Горький и Маяковский. Программа ориентирована на учащихся среднего и старшего школьного возраста, принимающие все желающие.

**Цель:** развитие художественно-творческих способностей воспитанников, развитие мотивации к познанию через увлечение литературным краеведением, приобщение воспитанников к системе духовных и культурных ценностей русского и татарского народов, почитанию своих национальных традиций, родного языка, русской и татарской литературы и культуры

### **Задачи**

- научить основам исследовательской, собирательской и оформительской деятельности.
- научить вести учет, хранение, систематизация собранного материала
- подготовить актив юных краеведов для работы по литературному краеведению в школьном музее
- формировать исследовательские навыки.
- создать музей - в чемодане

### **Ожидаемые результаты:**

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трём компонентам: личностный, предметный и метапредметный, что позволяет определить динамическую картину развития обучающегося.

Личностные результаты:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию,
- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, ориентация в межличностных отношениях,
- сформированность личностной мотивации к краеведческой деятельности, ориентации на моральные нормы и их выполнения.

Предметные результаты:

- сформированность знаний в области литературного краеведения;
- знает основные сведения по истории и литературе Республики Татарстан и Казани;
- знает о писателях, поэтах и деятелях культуры района;
- может применить полученные знания, умения и навыки на практике.

Метапредметные результаты:

- сформированность сотрудничества, взаимоконтроля, способности ставить перед собой правильные целевые установки,

- умение искать информацию, анализировать и перерабатывать ее, мыслить, давать оценку,
- умение принимать коллективное решение и отстаивать свое мнение.

**Отличительная особенность программы состоит в ее практической значимости** - в разработке программы по формированию краеведческой культуры учащихся через вовлечение учащихся в поисковую, исследовательскую деятельность; в реализации индивидуального подхода, позволяющего решать задачи формирования коммуникативной успешности учащихся.

**Адресат программы:** учащиеся 12-17 лет.

**Объем и срок освоения программы** – 3 года обучения, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

**Формы обучения**

Применение разнообразных форм проведений занятий: практическая работа, творческое задание, тестовое задание, лекционное занятие, выставка творческих работ, защита проекта, учебная игра, конкурс, спектакль, мастер-класс, игра-путешествие, игра сюжетно-игровая, встреча с интересными людьми, работа в архивах, экскурсии и путешествия, игры, отчеты, выставки.

Календарный учебный график, 2-й год обучения

№ п/ п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во час- ов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		68 гр	69 гр						
1	Сентябрь	04	02	по расписанию	Комбинированное	2	Вводный урок.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
2	Сентябрь	06	06	по расписанию	Комбинированное	2	Ш. Марджани- ученый,просветитель , автор научных трудов.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
3	Сентябрь	11	09	по расписанию	Практическое занятие	2	Работа в фондах музея Ш.Марджани	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
4	Сентябрь	13	13	по расписанию	Комбинированное	2	Мечеть Марджани - памятник национальный архитектуры	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
5	Сентябрь	18	16	по расписанию	Комбинированное	2	Татарский Шамаиль и русская икона. Историческая основа.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
6	Сентябрь	20	20	по расписанию	Комбинированное	2	Творчество Г.Тукая глазами Баки Урманче.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
7	Сентябрь	25	23	по расписанию	Комбинированное	2	Графические картины к поэме « Шурале».	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
8	Сентябрь	27	27	по расписанию	Практическое занятие	2	Театрализация сказки Г.Тукая« Шурале»	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
9	Сентябрь/ Октябрь	02	30	по расписанию	Практическое занятие	2	Урок творчества. Рисуем сказки Тукая.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
10	Октябрь	04	04	по расписанию	Практическое занятие	2	Подготовка к выставке творческих работ.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
11	Октябрь	09	07	по расписанию	Комбинированное	2	Татарский ученый и писатель К. Насыри	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
12	Октябрь	11	11	по расписанию	Практическое занятие	2	Знакомство с книгой К. Насыри «Книга о воспитании»	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
13	Октябрь	16	14	по расписанию	Комбинированное	2	Урок творчества. «Мои впечатления по книге К. Насыри»	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
14	Октябрь	18	18	по расписанию	Комбинированное	2	Виртуальная экскурсия в музей К.Насыри	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль

15	Октябрь	23	21	по расписанию	Практическое занятие	2	Генеалогическое дерево К. Насыри	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
16	Октябрь	25	25	по расписанию	Практическое занятие	2	Работа по созданию текста экскурсии «Литературная Казань»	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
17	Октябрь	30	28	по расписанию	Практическое занятие	2	Защита по теме «Я – экскурсовод»	Казанский Кремль	Отчет
18	Ноябрь	01	01	по расписанию	Комбинированное	2	Классик татарской драматургии Тази Гиззат	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
19	Ноябрь	08	08	по расписанию	Ознакомление новым материалом	2	Тази Гиззат в Елабуге	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
20	Ноябрь	13	11	по расписанию	Ознакомление новым материалом	2	Тази Гиззат и Джаманаклы	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
21	Ноябрь	15	15	по расписанию	Комбинированное	2	Марина Цветаева и наш край	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
22	Ноябрь	20	18	по расписанию	Комбинированное	2	Заочное путешествие в музей Цветаевой в Елабуге	Гимн.№75 Каб.46	Устный опрос
23	Ноябрь	22	22	по расписанию	Практическое	2	Урок творчества. Сочиняем стихи, рассказы, сказки	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
24	Ноябрь	27	25	по расписанию	Комбинированное	2	Язык поэзии М.Цветаевой	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
25	Ноябрь	29	29	по расписанию	Практическое занятие	2	Готовимся к конкурсу чтецов	Гимн.№75 Каб.46	Устный опрос
26	Декабрь	04	02	по расписанию	Комбинированное	2	А.Пушкин и наш край	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
27	Декабрь	06	06	по расписанию	Комбинированное	2	Казанские корни рода Пушкиных.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
28	Декабрь	11	09	по расписанию	Комбинированное	2	Поэтика стихотворений « Моя родословная» и «Сон»	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
29	Декабрь	13	13	по расписанию	Практическое занятие	2	Заочное путешествие в Москву. Виртуальная экскурсия в музей Захарово.	Гимн.№75 Школьная библиотека	Текущий контроль
30	Декабрь	18	16	по расписанию	Комбинированное	2	Г.Р. Державин. Поэтическое наследие нашего земляка.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль

31	Декабрь	20	20	по расписанию	Ознакомление новым материалом	2	Державин – гимназист.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
32	Декабрь	25	23	по расписанию	Ознакомление новым материалом	2	Родители Г.Р. Державина	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
33	Декабрь	27	27	по расписанию	Комбинированное	2	Виртуальное путешествие в музей Державина в Лайшево	Гимн.№75 Каб.46	Устный опрос
34	Январь	15	13	по расписанию	Комбинированное	2	Анализ стихотворения « Арфа»	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
35	Январь	17	17	по расписанию	Комбинированное	2	А.Алиш. Писатель- фронтовик. Знакомство с ранним творчеством.	Гимн.№75 Каб.46	Устный опрос
36	Январь	22	20	по расписанию	Комбинированное	2	Алишевский хронограф: 36 мгновений судьбы.	Гимн.№75 Каб.46	Устный опрос
37	Январь	24	24	по расписанию	Комбинированное	2	«...И в памяти стихи твои и сказки...»	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
38	Январь	29	27	по расписанию	Комбинированное	2	Встреча Алиша с Джалилем. Концлагерь Вустрау.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
39	Январь	31	31	по расписанию	Практическое занятие	2	Знакомство с письмами Алиша с фронта.	Гимн.№75 Каб.46	Устный опрос
40	Февраль	05	03	по расписанию	Практическое занятие	2	Потомки Алиша в Казани.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
41	Февраль	07	07	по расписанию	Практическое занятие	2	Работа над проектом « Писатели фронтовики – наши земляки»	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
42	Февраль	12	10	по расписанию	Практическое занятие	2	Защита проектов « Наши земляки-поэты фронтовики».	Гимн.№75 Каб.46	Устный опрос
43	Февраль	14	14	по расписанию	Комбинированное	2	Поэт и просветитель М. Дардеманд	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
44	Февраль	19	17	по расписанию	Комбинированное	2	Элегия «Памяти Ш. Марджани»	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
45	Февраль	21	21	по расписанию	Комбинированное	2	Творчества поэта М. Акмуллы	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
46	Февраль	26	24	по расписанию	Практическое занятие	2	Работа в архиве музея гимназии	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль

47	Февраль	28	28	по расписанию	Комбинированное занятие	2	Потомки поэтов Акмуллы и Дардеманда	Гимн.№75 Каб.46	Устный опрос
48	Март	05	03	по расписанию	Комбинированное занятие	2	Экскурсия в библиотеку №43 .Знакомства с фондом.	Библиотека №43	Отчет
49	Март	07	07	по расписанию	Практическое занятие	2	Урок творчества. Создание презентации по творчеству Акмуллы и Дардеманда	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
50	Март	12	10	по расписанию	Практическое занятие	2	Г. Исхакый. Жизнь и творчества.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
51	Март	14	14	по расписанию	Практическое занятие	2	Памятные места Казани, связанные с Г. Исхакый	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
52	Март	19	17	по расписанию	Практическое занятие	2	Посещение Национальной библиотеки. Работа в отделе редких книг	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
53	Март	21	21	по расписанию	Практическое занятие	2	Урок творчества. Создание рефератов по творчеству Г. Исхакый	Гимн.№75 Каб.46	Устный опрос
54	Март	26	24	по расписанию	Комбинированное занятие	2	Ш. Камал в истории татарской литературы	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
55	Март	28	28	по расписанию	Комбинированное занятие	2	Драматургия Ш. Камала.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
56	Март/Апрель	02	31	по расписанию	Практическое занятие	2	Виртуальная экскурсия в музей Ш. Камала.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
57	Апрель	04	04	по расписанию	Комбинированное занятие	2	История театра Камала	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
58	Апрель	09	07	по расписанию	Комбинированное занятие	2	Произведения Ш.Камала на сцене Камаловского театра.	Гимн.№75 Каб.46	Устный опрос
58	Апрель	11	11	по расписанию	Комбинированное занятие	2	Наследники Ш. Камала	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
59	Апрель	16	14	по расписанию	Практическое занятие	2	Инсценировка по произведениям Ш. Камала. Урок Творчества	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
60	Апрель	18	18	по расписанию	Комбинированное занятие	2	Наследие М. Гафури	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
61	Апрель	23	21	по расписанию	Комбинированное занятие	2	Семья поэта, друзья	Гимн.№75 Каб.46	Устный опрос
62	Апрель	25	25	по расписанию	Практическое занятие	2	Память и музеи поэта. Тестирование.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль

63	Апрель	30	28	по расписанию	Практическое занятие	2	Виртуальное путешествие в музей М. Гафури в город Уфа.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
64	Май	02	02	по расписанию	Комбинированное занятие	2	Улицы М. Гафури в Казани. История улицы	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
65	Май	07	05	по расписанию	Комбинированное занятие	2	Ветви родового дерева поэта.	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
67	Май	14	12	по расписанию	Комбинированное занятие	2	Общественный фонд им. Гафури	Гимн.№75 Каб.46	Устный опрос
68	Май	16	16	по расписанию	Комбинированное занятие	2	Литературные чтения по творчеству М. Гафури	Гимн.№75 Каб.46	Текущий контроль
69	Май	21	19	по расписанию	Комбинированное занятие	2	Казанский знакомый А. С. Пушкина -поэт Перцов.	Экскурсия	Текущий контроль
70	Май	23	23	по расписанию	Комбинированное занятие	2	Жизнь и творчество. Современники поэта	Гимн.№75 Школьный музей	Устный опрос
71	Май	28	26	по расписанию	Комбинированное занятие	2	Казань. Места, связанные с поэтом Перцовым. Потомки поэта.	Гимн.№75 Каб.46	Устный опрос
72	Май	30	30	По расписанию	Комбинированное занятие	2	Итоговый урок. Тестирование	Гимн.№75 Каб.46	Промежуточная аттестация
	Итого				144				

## Список литературы

1. Атласов Х. М. История Сибири. Сююмбике. Казанское ханство. (Исторические сочинения). (Себер тарихы. Суен-бике. Казан ханлыгы (Тарихи эсэрлэр) ) / Под. ред., сост., примечания, справки и вступит. слово С. Х. Алишева. — Казань: Татар. кн. изд-во, 1992. — 448с. — На татар. яз.
2. Ахмеров Г. Н. Избранные труды. История Булгарии. История Казани. Этнические группы и традиции татар / Сост., вступит. ст. и коммент. д. и. н., проф. Р. Г. Хайрутдинова. — Казань: Татар. кн. изд-во, 1998. — 240 с.
3. Валиди (Туган) Ахмед-Заки. Краткая история тюрко-татар. (Кыскача торек-татар тарихы ) / Сост., автор послесловия, транскрипции текста и библиографич. справочника Р. У. Амирханов. — Казань: Татар. кн. изд-во, 1992. — 181 с. — На татар. яз.
4. Гришин Я. Я. Казань и Казанский край глазами польских ссылочных (ХVII-XIX века). — Казань: Татар. кн. изд-во, 2008. — 95 с.
5. Загоскин Н. П. Очерки города Казани и казанской жизни в 40-х годах XIX века / Издание подготовили Н. В. Фигнер и В. И. Шишкин. — Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2003. — 164 с.
6. Знаменитые люди о Казани и Казанском крае / Сост., авторы биографий и комментариев А. В. Гарзавина, И. А. Новицкая. Под ред. М. А. Усманова. — Изд-е 2-е, испр., доп. — Казань: Жиен, 2005. — 424 с.
7. Знаменитые люди о Казани и Казанском крае / сост., коммент., авторы биографий А. В. Гарзавина, И. А. Новицкая. — Изд-е 2-ое, исп., доп. — Казань: Джин, 2005. — 424 с.
8. Из глубины столетий. Научно-популярное издание / Сост., вступит. Ст. и коммент. Б. Л. Хамидуллина. — Казань: Тат. кн. изд-во, 2000 . — 271 с.
9. Ишбулдин Борис ал-Бакри. История татар (Татарлар тарихы). — Казань: Раннур, 2003. — 160 с.
10. Казань в легендах. Казан түрүндә легендалар / Авторы-составители Салим и Асия Гилязутдиновы. — Казань: Матбуат Йоры, 2003. — 96 с.
11. Карл Фукс о Казани, Казанском крае. Труды, документы, воспоминания, исследования. Научно-биографический сборник / Сост.: М. А. Усманов, А. В. Гарзавина, И. А. Новицкая. — Казань: Жиен, 2005. — 480 с.
12. Фукс К. Ф. Казанские татары в статистическом и этнографическом отношениях. Краткая история города Казани / Редкол.: Валиев Р. И., Каримуллин А. Г., Сиразиев Р. Р., Усманов М. А. (автор предисловия). Репринтное издание. — Казань: Фонд ТЯК, 1991. — 210 с.
13. Марджани Шигабутдин. Извлечение вестей о состоянии Казани и Булгара (Мустафад ал-ахбар фи ахвали Казан ва Булгар). Часть 1 / Ред. Валиулла хазрат Ягъкуб. Перевод со статотатарского Адыгамова Р. К. — Казань: Фэн, 2005. — 255 с. — На русс. яз.
14. Путешествие Ибн-Фадлана на реку Итиль и принятие в Булгарии ислама / Древний текст сост. и пересказал Султан Шамси. — М.: МИФИ-Сервис, 1992. — 96 с.
15. Фахреддинов Р. С. Булгарские и казанские тюрки (Болгар вэ Казан торкилэр) / Сост. и перевод А. Н. Хайруллин. — Казань: Татар. кн. изд-во, 1993. — 287 с. — На татар. яз.

16. Фахретдин Р. С. Казанские ханы (Казан ханнары) / Сост., примечания и comment., транскрипция Р. У. Амирханова. — Казань: Татар. кн. изд-во, 1995. — 189 с. — На татар. яз.
17. Краеведение в школе. Пед. Энциклопедия. Т2.М.,2002 стр.158-520.
18. Янко М.Д. Литературное краеведение в школе. М., Просвещение, 2007.
19. Беккер Э.Г. Литературное краеведение как одно из средств раскрытия связи литературы с жизнью. — В сборы: Вопросы анализа литературного произведения в школе. М., Издательство Л.П.Н., 1992 г.
20. Литературное краеведение в школе. Пособие для учителей. М., Просвещение, 1996 г.
21. Лощинин Н.П. Литературный музей и школа. М., Просвещение, 2008 г.
22. Дунаева Т. Литературные экскурсии по городу М., Профиздат., 2005 г.
23. Лепешев И.Я. Литературно-краеведческий кружок (из опыта).
24. В.В. Аристов. Казанские находки.
25. Знаменитые люди о Казанском крае. Казань, Татарское книжное издательство. 1987 г.
26. В.А. Климентовский. Русские писатели в Татарии. Казань, Татарское книжное издательство, 1974 г.
27. Биографии писателей серии « Жизнь замечательных людей».